

Vedlegg for minoritetsspråklige elever

Unntatt offentligheten, jf. Lov om offentligheten i forvaltningen § 13

Består av 3 sider

Vedlegg 10

Hvor er eleven oppvokst/flyttehistorikk:

Før eventuell ankomst til Norge (belastninger, krigsopplevelser, stimuleringsmiljø, kontinuitet) * Spørsmålet er kun relevant for de elevene som ikke er født i Norge.

Etter eventuell ankomst til Norge (tid i mottak, flyttinger/lengde på ulike opphold, kontinuitet) Nåværende situasjon (bl.a. bosituasjon, foresattes arbeid)

Foreldrenes/foresattes nasjonalitet:

Mor:

Far:

Språkbruk:

Foreldrenes/foresattes morsmål, dialekt:

Mor:

Far:

Er disse språkene et skriftspråk:

Hvilket språk bruker familien i kommunikasjon med barnet?

	Norsk (ja, nei, litt)	Annet språk (hvilket språk?)
Mor:		
Far:		
Søsken:		

Hvilket språk benytter barnet i kommunikasjon?

	Norsk (ja, nei, litt)	Annet språk (hvilket språk?)
Med mor:		
Med far:		
Med søsken:		
Med venner:		

I hvilken alder kom barnet i kontakt med norsk språkbruk?

--

I hvilken sammenheng har barnet brukt norsk?	
	Antall år:
Barnehage/skole:	
Med venner ute:	
Hjemme:	
I organiserte barneaktiviteter:	
Hvilket språk vurderes til barnets dominante?	

Basisopplysninger om barnets skolegang:	
Elevens alder ved skolestart:	
Hvilken skolegang har barnet hatt tidligere:	

Tilpasning av undervisning før barnet kom til Norge, har eleven hatt behov for "noe ekstra" tidligere:

Hvilken tilrettelegging har barnet hatt i det ordinære skoleløpet i Norge: (Når, hva og hvor mye)	
Særskilt norskopplæring:	
Morsmålsopplæring:	

Har eleven hatt noen opphold i sin skolegang i utlandet eller i Norge:

Hvilke fag har barnet hatt undervisning i før ankomst til Norge:						
Eget språk:	Matematikk:	Historie:	Geografi:	Musikk:		
Samfunnsfag:	Fys. / Kjemi:	Forming:	Biologi:	Gym:		
Religion:	Andre språk:	Annet:				

Hadde barnet påbegynt lese- og skriveopplæringen ved tidligere skole, eventuelt i hjemlandet:

Er det noe foresatte synes barnet er spesielt god til:

Er det noe foresatte synes barnet har vanskeligheter med:

Barnets utvikling:

Spesielle forhold ved barnets utvikling som kan være av betydning for skolens forståelse av barnet (helsemessig, sosialt, språklig, motorikk)?

Andre ting som er viktig å opplyse om:

Sted/ dato

Underskrift foresatte

Underskrift kontaktlærer